



Points de vue d'éleveurs sur leur relation à la nature

Simon Fourdin, Institut de l'Elevage

26/11/2012 – Journée « Elevage et Biodiversité »

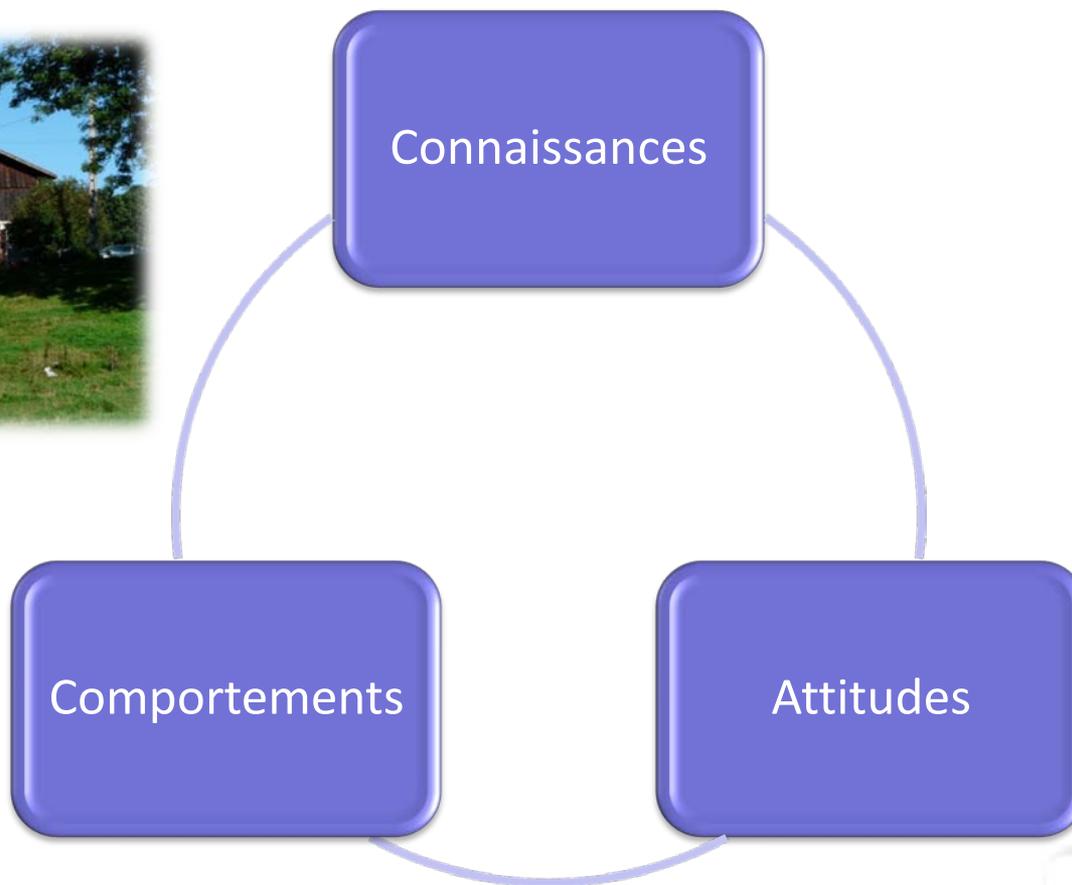


Le projet Indibio...

- **Ecouter les points de vue des éleveurs...**
- **... pour concevoir des méthodes et indicateurs :**
 - Cohérents avec leur vision
 - Compréhensibles
 - Utilisables et donc utiles dans une perspective de diagnostic et surtout de changement technique



3 facteurs à prendre en compte pour analyser logiques d'actions et leviers du changement



Zones des 7 entretiens

Tous systèmes confondus

Zones lait avec
de l'herbe + maïs
Manche

Zone « intensive »
Bretagne
Ille et Vilaine

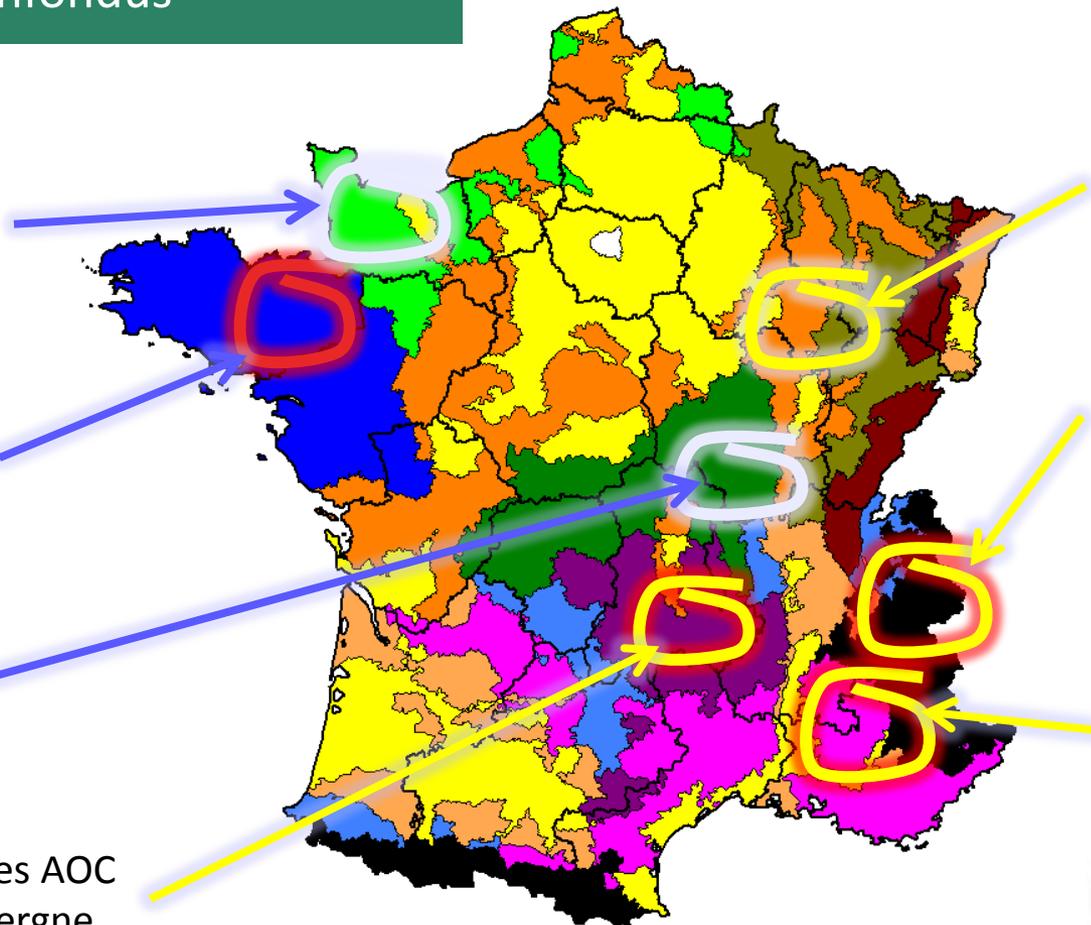
Zone prairie
permanente
Charolais
Saône-et-Loire

Zones AOC
Auvergne
Cantal

Zones polyculture
élevage
Haute-Marne

Zone de Haute
Montagne
Savoie

Zones pastorales
de PACA
*Alpes de Haute
Provence*



Guide d'entretien

Les élevages dans la zone, comment vous les décririez, les caractériseriez ?

Et être éleveur dans la zone, qu'est ce que c'est ? Quels sont les points positifs et négatifs ?

Si vous deviez décrire le territoire, les paysages de la zone de ...

Que mettriez-vous en avant ? ce qui les caractérise ?

Quels sont les éléments de ce paysage qui vous plaisent/ne vous plaisent pas ?

Selon vous quelles vont être les principales évolutions récentes et à venir dans ces paysages ?

Diriez-vous que certaines de vos pratiques influencent les paysages ? Lesquelles, comment ?

On entend parler en ce moment de biodiversité,...

Qu'est ce que ce terme de biodiversité évoque pour vous, spontanément ?

Dans quelles situations en entendez-vous parler, de quelle façon, par qui ?

Et vous dans votre métier vous sentez-vous concernés, de quelle façon ?

Selon vous, la biodiversité peut-elle être utile ?

Selon vous, comment peut-on mesurer la biodiversité ?

Peut-on agir, qui et comment pour favoriser la biodiversité ?

Vocabulaire scientifique à tester

Echantillon

- ▶ 59 éleveurs enquêtés (entre 6 et 14/entretien)
- ▶ Grande diversité de systèmes (cf carte)
- ▶ Des catégories + fortement représentées (éleveurs en AB/AOP, 1 groupe CIVAM, ...)

Age	De 24 à 60 ans (moyenne 45 ans)
Sexe	1 femme/58 hommes
Systemes	Bovins lait (maj), Bovins viande , ovins viande, caprins, équins

Le paysage vu par les éleveurs

- ▶ Les éleveurs de toutes les zones sont fiers de leur région et de ses paysages.
- ▶ Ils mettent en avant : bois(ement), rivières, bocage (ou haies), et les prairies (+ relief pour les régions concernées)
- ▶ L'ouverture du milieu est souvent cité (*Tarentaise, Cantal, Provence*)
- ▶ Dans les zones de polyculture : qq bémols (cultures, infrastructures...)

C'est joli, c'est agréable ! – Charolais

Les agriculteurs sont des artistes du paysage, des paysagistes – Tarentaise

Il y a encore beaucoup de zones boisées, c'est un atout - Cantal

Le « jaune round up » [céréales au printemps] - Bretagne

Evolution des paysages

► Dans les principaux facteurs expliquant l'évolution de ces paysages :

- Le remembrement, qui continuera à l'avenir, même si pour certains, il y a un changement qui s'opère
- L'enfrichement (pour les zones peu productives)
- La disparition des prairies
- L'intensification

Des parcelles plus grandes, plus simples – Charolais

Maintenant on replante [des haies] – Manche

Des parcelles humides [] maintenant ça vaut plus le coup d'y mettre le tracteur, ça vient tout en joncs, en vernes – Charolais



La biodiversité, qu'est ce que c'est ?

► Biodiversité = 3 expressions/thèmes reviennent :

- Equilibre/diversité

« Diversité de la vie » - 73

« Cohabitation des animaux » - 15

« Végétaux et animaux » - 04

« Diversité, mélange de tout » - 71

« Polyculture/diversité » - 15

« Equilibre » - 73, 52, 50

- Sanctuarisation/contraintes

« natura 2000 /sanctuarisation » - 15

« Réglementation » - 71

« Contraintes environnementales » - 50

- Mot "bateau"/"valise"

« Grand mot » - 52

« Mot bateau politique » - 04

« Mot de com » - 35

« effet de mode » - 52

« mot patatoïde » - 50

La biodiversité, qu'est ce que c'est ?

► Amalgame souvent fait avec le bio (AB)

(dénoncé au cours des entretiens mais aussi fait lors de leur déroulé ! Souvent au sein des mêmes entretiens)

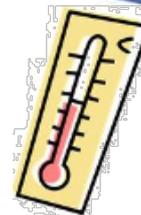
► Sur ce thème, beaucoup d'éleveurs se sentent « accusés » / « agressés »

On est sur le banc des accusés de la société – Cantal

Quand on parle de biodiversité, on se sent accusés, c'est nous les fautifs – Charolais

► Les éleveurs estiment avoir un manque de connaissance sur le sujet

La biodiversité : comment la mesurer ?



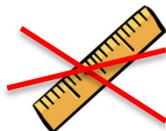
▶ A l'œil ! => biodiversité visible



▶ A l'aide d'espèces indicatrices (apparition/disparition)



▶ Par comptage/piégeage



▶ Pas mesurable !



▶ Déséquilibre/Invasion d'une espèce

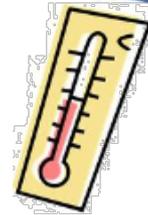


▶ La mesure : 1 travail d'expert !



Fréquence de réponse

La biodiversité : comment la mesurer ?



- ▶ Mesures indirectes rarement citées spontanément (*ou dans d'autres questions*)

Avis partagés



⇒ Une partie des éleveurs pensent que c'est un type de mesure intéressant



⇒ Une autre associe souvent cette façon de faire aux contraintes actuelles et en pointent les aberrations (Natura 2000, PHAE...)



Fréquence de réponse

Question de la mesure : question difficile pour les éleveurs

Utilité de la biodiversité ?

► Utilité esthétique

(paysage, diversité)



► Utilité liée aux loisirs

(chasse, pêche, cueillette et traditions)



► Utilité prévention/santé

(animaux non carencés, plantes + résistantes)



► Utilité agroéconomique

(réduction intrants, auxiliaires de culture, pollinisation)



« C'est les bestioles qui travaillent pour nous gratuitement » - 52

Comment agir pour favoriser la biodiversité ?

- ▶ Entretien des haies
- ▶ Adapter ses pratiques de fauche (décalage de dates, fauche centrifuge)
- ▶ Entretien des prairies
- ▶ Maintenir les mares/zones humides
- ▶ Limiter/restreindre les traitements/apports (ferti/phyto)
- ▶ Agir sur les assolements/rotations
- ▶ Faire du non-labour
- ▶ Mettre des bandes enherbées

Barre d'effarouchement, méteil/dérobées, fil barbelé plutôt qu'électrique, laisser arbres morts, passer l'épaveuse après saison de nichage...



Fréquence de réponse

Vocabulaire scientifique

Les mots à tester :

- Biodiversité (ordinaire/remarquable, domestique/sauvage)
- Corridor écologique / Trame verte
- Élément agro-écologique
- Indicateur de biodiversité
- Services rendus par l'agriculture à la biodiversité
- Services rendus par la biodiversité à l'agriculture

Les éleveurs ont globalement donné peu de réponses/définitions aux différents termes (sauf qq éleveurs "spécialistes"). Les définitions apportées en conclusion par les "experts" ont bien été appréciées dans l'ensemble.



Typologie

Groupe « Comptage et mesure des évolutions »

- ▶ La biodiversité est un objectif
- ▶ Rarement perçue comme une contrainte, peu de négatif.
- ▶ Agissent sur la biodiversité en synergie avec leurs actions de production, n'hésite pas à mettre en place des pratiques innovantes
- ▶ Favorable au comptage des espèces
- ▶ Beaucoup en système herbager voire en bio

Groupe « Un travail d'experts »

- ▶ La biodiversité est un état de fait
- ▶ Elle a ses atouts et ses limites, il faut s'y adapter
- ▶ Agissent sur la biodiversité en synergie avec leurs actions de production bien que parfois contraints
- ▶ Jugent le mot souvent galvaudé/environnementalistes
- ▶ Mesures par comptage mais travail d'expert
- ▶ En système extensif et fiers de l'être

Groupe « Estimation à l'oeil »

- ▶ La biodiversité n'est pas au cœur de leur préoccupation/ pas un objectif (vue comme une préoccupation citadine)
- ▶ Vision plutôt positive de leur paysage (patrimoine à entretenir, transmis entre génération)
- ▶ Vivent avec la biodiversité, fait partie du quotidien
- ▶ Victime des discours ambiants/environnement
- ▶ Mesure à l'œil, pas favorables aux mesures indirectes (contraintes/aberrations)
- ▶ En système conventionnel, plutôt des éleveurs « traditionnels »

Merci de votre attention !



Intervention à 2 moments du projet

2011

2012

2013

- Comprendre les points de vue des agriculteurs sur la biodiversité
- Analyser leurs pratiques
- Identifier leurs idées pour la mesurer
- Tester les premières idées des scientifiques

- Tester la faisabilité et l'acceptabilité des indicateurs proposés